



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD DIDACTICA DE ARTISTICA
GRADO SEGUNDO
PROFESOR: Rocio Saldarriaga

SABERES CONCEPTUALES

- Reconozco acciones corporales, visuales y sonoras.
- Diferencio acciones corporales, visuales y sonoras.
- Establezco relaciones entre las formas corporales, visuales y sonoras.
- Describo formas corporales, visuales y sonoras.
- Interpreto formas corporales, visuales y sonoras.
- Creo formas corporales, visuales y sonoras.

ACCIÓN CORPORAL:

Los movimientos **corporales**, expresión **corporal** o lenguaje **corporal** es una de las formas de aprendizaje, de estructurar el esquema **corporal**, construir una apropiada **imagen** de sí mismo, mejorar la comunicación y desarrollar la creatividad.

Actividad n°1

DIBUJA OTRAS FORMAS DE EXPRESION DE TU CUERPO



Nota: Para la próxima clase debes traer una camiseta o pañueleta verde.

Actividad n°2

“La rana y los saltamontes”

- 1- Escucha y sigue las indicaciones de la profesora.
- 2- Al finalizar la actividad, en tu cuaderno dibuja la actividad realizada en la cancha.

Tarea:

Escribe y dibuja en tu cuaderno un juego que conozcas parecido al trabajado en clase.

ACCION VISUAL:

Es el lenguaje que se desarrolla en el cerebro y se relaciona de la forma como interpretamos lo que percibimos a través de los ojos y donde se utilizan imágenes y gráficos, es decir el mensaje es entregado por medio de imagen como el cine, el teatro, la televisión, todo lo que se ve en la calle, estadio, etc. Y que se descubre por los ojos.

Actividad N°3 Observa bien la imagen 1 y dibujala en este cuadro

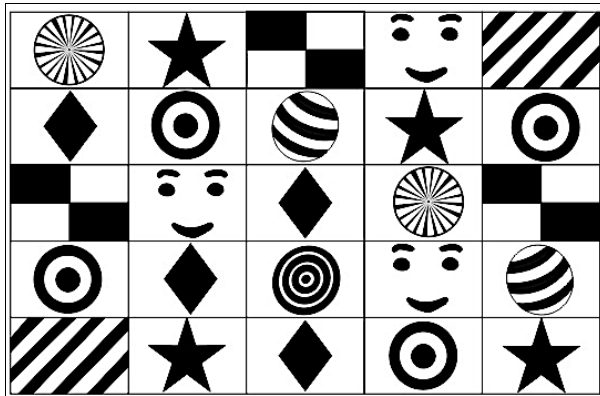
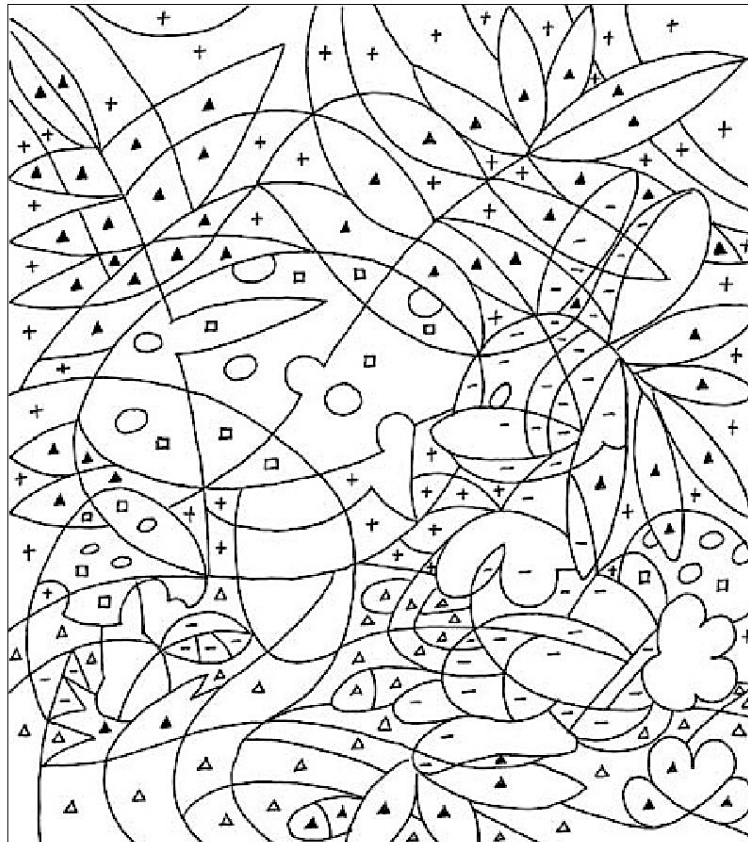


Imagen 1

Actividad N°4: Colorea, descubre el animal escondido y responde las preguntas en tu cuaderno.



Para descubrir qué se esconde entre estas líneas, colorea de acuerdo con la siguiente clave.

✚ verde claro.

▲ verde oscuro.

□ rojo.

△ morado.

— marrón claro.

- 1- ¿Cuál fue el animal que encontraste?
- 2- ¿En qué lugar vive este animal?
- 3- ¿Cómo se mueve el animal?
- 4- ¿Has visto uno de estos? si, no, ¿Dónde?
- 5- Si fuera tu mascota, ¿Cómo lo llamarías?.

ACCIÓN SONORA:

Es todo lo que se percibe por medio del oído o la escucha, por lo tanto puede ser música, sonidos , ruidos, voces, el mismo silencio etc.

Actividad n° 5

Colorea y escribe en tu cuaderno el nombre de los objetos que producen tales ruidos.



Actividad n° 6:

Escucha las siguientes melodías y responde :

- 1- ¿ Es fuerte o es suave la melodía? _____
- 2- ¿Qué te hace sentir al escucharla? _____
- 3- ¿ Puedes identificar algunos instrumentos musicales usados para tocarla? ¿ Cuáles? _____
- 4- ¿ Qué tipo de musica disfrutas escuchar? ¿por qué? _____
- 5- Dibuja en tu cuaderno lo que te hace sentir la melodía.

RELACION ENTRE ACCION CORPORAL VISUAL Y SONORA:

Los tres elementos o formas de interpretar y descubrir mensajes, tienen bastante relacion ya que todo lo que hay en el medio se puede observar o ver, escuchar y si es necesario se puede convertir en acción del cuerpo o expresión corporal por medio del baile ,o cualquier movimiento, o ejercicio etc.

Actividad nº 7: Observa la imagen e Inventa una historia sobre ella en tu cuaderno.



Nota: Para la próxima clase deberás traer gafas, ropa o demás articulos que te sirvan para disfrazarte.

Actividad nº 8

El teatro y la danza combinan los que es la expresión corporal, la visión y el sonido para construir una gran obra y divertir a los espectadores.

Realiza en tu cuaderno

- 1- El dibujo del disfraz que más te gusto.
- 2- Escribe el nombre de los compañeros con los que trabajaste.
- 3- ¿Cómo te sentiste en la actividad?